

漢字の練習／テスト勉強 6年 読み問題
私たちにできること

ぼう線部分の漢字の横に、送りがなに気をつけて読みをかきましよう。

天然資源を開発する

川の源流をたどる

言葉の語源を調べる

水源を守る活動

解決策を話し合う

事故の安全対策をとる

悪人の策略をあばく

池のほとりを散策する

電気を消し忘れる

忘れ物を取りに行く

話し合いで検討を重ねる

討論会ろんを開く

電力を供給する

場所を提供する

お墓に花を供える

供を連れて旅をする

子供と大人

神だなのお供え物

水玉模様

学級新聞を模造紙に書く

大規模なイベントを開く

私たちにできること

ぼう線部分のかなを、送りがなに気をつけて、漢字にしましょう。

天然しげんを開発する

川のげんりゆうをたどる

言葉のごげんを調べる

すいげんを守る活動

かいつさくを話し合う

事故の安全たいさくをとる

悪人のさくりやくをあばく

池のほとりをさんさくする

電気を消しわすれる

わすれものを取りに行く

話し合いでけんとうを重ねる

とうろん論会を開く

電力をきようきゆうする

場所をていきようする

お墓に花をそなえる

ともを連れて旅をする

こどもと大人

神だなのおそなえもの

水玉もよう

学級新聞をもぞうしに書く

大きばないイベントを開く